

Instructiuni de a completare grilelor ETF pentru evaluatorii independenti

Precizari si termene procedurale:

- În termen de max. 2 zile lucrătoare de la înregistrarea unei CF/ de la comunicarea listei experților independenți de către prestatorul serviciilor de evaluare tehnică și financiară, prin referat intern vor fi desemnați experții independenți responsabili cu evaluarea ETF a CF, precum și experții SESC care vor primi rolurile de președinte și/sau secretar;
- evaluarea cererilor de finanțare se va efectua în ordinea cronologică a depunerii proiectelor;
- evaluarea demarează odată cu semnarea declarațiilor de confidențialitate și imparțialitate și a declarației privind conflictul de interese de către toți membrii comisiei de evaluare, în sistemul informatic MySMIS2021/SMIS2021+;
- evaluarea tehnică și financiară se realizează de către comisiile de evaluare, în conformitate cu criteriile de evaluare tehnică și financiară, în condițiile prevăzute în Ghidul Solicitantului;
- în maximum 5 zile lucrătoare evaluatorii vor analiza cererea de finanțare și anexele aferente acesteia, inclusiv documentația tehnică/ tehnico-economică, pe baza grilelor de verificare atașate ghidului solicitantului aplicabil fiecărui apel; astfel, vor completa grila pentru verificarea PT și grila ETF;
- evaluatorii vor justifica acordarea punctajelor/ depunctarea, după caz, la fiecare din criteriile/ subcriteriile analizate;
- justificările trebuie să fie clare, succinte, cu referințe precise la CF/documentație tehnică analizată;
- fiecare evaluator va verifica criteriile de evaluare specifice competențelor pentru care a fost cooptat în comisia de evaluare;
- după parcurgerea integrală a grilelor, comisia de evaluare poate solicita clarificări, cu respectarea cerințelor și a termenelor menționate în solicitările de clarificări, cu condiția ca, prin clarificările solicitate, să nu încalce principiul tratamentului egal și nediscriminării; astfel, termenul de răspuns la solicitările de clarificări este de maximum 5 zile lucrătoare, în funcție de complexitatea solicitării;
- scrisoarea de clarificări va cuprinde și informațiile referitoare la efectuarea vizitei pe teren, inclusiv documentele necesare;
- vizita pe teren se va realiza în maximum 15 zile lucrătoare de la transmiterea primei solicitări de clarificări;
- la vizita pe teren vor participa secretarul sau președintele și evaluatorul tehnic, rolul acestuia la vizita fiind strict administrativ și de asigurare a logisticii;
- vizita pe teren se va desfășura la locul de implementare propus în cererea de finanțare, cu scopul de a confrunta informațiile prezentate în cererea de finanțare și anexele acesteia (documente de proprietate, documentații tehnico-economice, etc.) cu realitatea în teren și va dura 1 zi lucrătoare.
- verificarea răspunsului la solicitările de clarificări se va realiza în maximum 5 zile lucrătoare calculate din ziua lucrătoare imediat următoare transmiterii răspunsului;
- rezultatele evaluării tehnice și financiare se comunică electronic solicitantului/ liderului de parteneriat, prin intermediul sistemului informatic MySMIS2021/SMIS2021+, indicându-se punctajul obținut și justificarea acordării respectivului punctaj, pentru fiecare criteriu în parte;
- grilele de evaluare tehnică și financiară se completează și se generează în sistemul informatic MySMIS2021/SMIS2021+;
- evaluatorul tehnic va încărca în sistem inclusiv grila de verificare PT;
- în cazul în care președintele comisiei de evaluare constată o variație de, cel puțin, 30% între punctajele acordate de experții desemnați pentru evaluare inițială, pentru același subcriteriu/

- criteriu din cuprinsul grilei de evaluare, intervine medierea care va fi realizată de către șeful SESC prin confruntarea opiniilor/punctajelor membrilor comisiei;
- în situații excepționale, în care șeful SESC nu reușește medierea în vederea obținerii consensului, șeful SESC poate propune reevaluarea CF de către un alt evaluator pentru verificarea criteriului/ criteriilor din grilă pentru care nu s-a obținut consensul.

Criteriul 1- Contribuția proiectului la realizarea Obiectivului Specific 4.2 (punctaj cumulativ)

Atentie!! Subcriteriile aferente criteriului 1 nu se aplica tuturor solicitatilor (daca infrastructura obiect al proiectului este unitate scolara sau CRFPA), solicitantul puncteaza doar criteriul ce i se aplica, in caz contrar va bifa “nu se aplica”

Subcriteriul 1. Numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ (se alege una din ipoteze: a / b/ c sau “nu se aplica”)

Subcriteriul **este aplicabil** exclusiv unitatilor de învățământ, **solicitantii de tip CRFPA vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”**

Subcriteriul este definit ca numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ la care se adaugă (dacă este cazul) inclusiv numărul numărul de noi locuri create prin realizarea proiectului. În cazul unei construcții noi sau al unei extinderi, se va acorda punctaj pentru capacitatea nou înființată a unității de învățământ urmând regula de mai sus.

Se vor verifica informațiile prevăzute în cererea de finanțare și documentele transmise de solicitanți, iar punctajul se va acorda în baza informațiilor obținute din baza de date Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) sau INS. În condițiile în care datele necesare lipsesc sau nu sunt actualizate în SIIIR sau INS, solicitanții pot utiliza și alte surse de date pentru demonstrarea informațiilor, cum ar fi corespondență, inclusiv electronică, de la Ministerul Educației, Inspectorate Școlare, Unitățile de învățământ.

Subcriteriul 2. Ponderea cadrelor didactice calificate angajate în unitățile de învățământ (se alege una din ipoteze: a / b/ c sau “nu se aplica”)

Subcriteriul **este aplicabil** exclusiv unitatilor de învățământ, **solicitantii de tip CRFPA vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”**

Subcriteriul este definit ca ponderea Cadrelor didactice calificate angajate în unitățile de învățământ, care au promovat examenul de definitivat.

Pentru unitățile de învățământ nou înființate se calculează raportul procentual dintre numărul cadrelor didactice fără pregătire și numărul total de cadre didactice ale unității de învățământ la care va fi arondată/la nivel de UAT (după caz)..

Se vor verifica informațiile prevăzute în cererea de finanțare și documentele transmise de solicitanți, iar punctajul se va acorda în baza informațiilor obținute din baza de date Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) sau INS. În condițiile în care datele necesare lipsesc sau nu sunt actualizate în SIIIR sau INS, solicitanții pot utiliza și alte surse de date pentru demonstrarea informațiilor, cum ar fi corespondență, inclusiv electronică, de la Ministerul Educației, Inspectorate Școlare, Unitățile de învățământ.

Subcriteriul 3. Rata de absolvire a ciclului liceal liceal (se alege una din ipoteze: a / b/ c sau “nu se aplica”)

Subcriteriul **este aplicabil** exclusiv unitatilor de **învățământ, solicitanții de tip CRFPA vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”**

Acest subcriteriu este definit ca proporția elevilor înscriși într-un an școlar în învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, care au promovat.

Pentru unitățile de învățământ nou înființate se calculează raportul procentual dintre numărul de elevi înscriși în clasa terminală a ciclului de învățământ și numărul de elevi promovați la finalul ciclului de învățământ al unității de învățământ la care va fi arondată/la nivel de UAT (după caz).

Subcriteriul 4. Învățământul dual (se alege una din ipoteze: a / b sau “nu se aplica”)

Subcriteriul **este aplicabil** exclusiv unitatilor de **învățământ, solicitanții de tip CRFPA vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”**

În cadrul acestui criteriu sunt punctate investițiile în învățământul profesional și tehnic organizat sub forma învățământului dual, ce promovează colaborarea cu mediul de afaceri, pentru desfășurarea activităților de practică, ucenicie, inclusiv la sediul agentului economic partener, astfel încât să se asigure o pregătire a elevilor corelată cu nevoile pieței muncii.

Se vor verifica informațiile prevăzute în cererea de finanțare și documentele transmise de solicitanți, iar punctajul se va acorda în baza informațiilor obținute din baza de date Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) sau INS. În condițiile în care datele necesare lipsesc sau nu sunt actualizate în SIIIR sau INS, solicitanții pot utiliza și alte surse de date pentru demonstrarea informațiilor, cum ar fi corespondență, inclusiv electronică, de la Ministerul Educației, Inspectorate Școlare, Unitățile de învățământ.

Subcriteriul 5. Apartenența de o localitate marginalizată (se alege una din ipoteze: a / b sau “nu se aplica”)

Subcriteriul **este aplicabil** atât unitatilor de **învățământ, cât și solicitanților de tip CRFPA.**

Documente verificate:

-Cererea finantare

Se verifică: Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/237481467118655863/pdf/106653-ROMANIAN-PUBLIC-PI-6-Atlas-Iunie2016.pdf>

Se verifică:Atlasul Zonelor Urbane Marginalizate

<https://documents1.worldbank.org/curated/en/857001468293738087/pdf/882420WP0P1430085232B00OUO0900Atlas.pdf>

Subcriteriul 6. Activități extracurriculare (se alege una din ipoteze: a / b sau “nu se aplica”)

Subcriteriul este aplicabil exclusiv unitatilor de învățământ, solicitanții de tip CRFPA vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”

Se vor verifica informațiile prevăzute în cererea de finanțare si documentele transmise de solicitanți, iar punctajul se va acorda în baza informațiilor obținute din baza de date Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR) sau INS. În condițiile în care datele necesare lipsesc sau nu sunt actualizate în SIIIR sau INS, solicitanții pot utiliza si alte surse de date pentru demonstrarea informațiilor, cum ar fi corespondență, inclusiv electronică, de la Ministerul Educației, Inspectorate Școlare, Unitățile de învățământ.

Subcriteriul 7. Contribuția proiectului la reducerea decalajului urban-rural (se alege una din ipoteze: a / b sau “nu se aplica”)

Subcriteriul este aplicabil exclusiv unitatilor de învățământ, solicitanții de tip CRFPA vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”

Daca infrastructura care se regasește într-o localitate din mediul rural se va acorda punctaj, daca infrastructura se regaseste in mediul urban se va puncta cu zero.

Se vor verifica informațiile prevăzute în cererea de finanțare si se va puncta în baza documentelor transmise de solicitanți cu datele obtinute de la INS.

Subcriteriul 8 Numărul programelor de formare profesională oferite în corelare cu cerințele actuale de pe piața muncii (în baza standardelor ocupaționale avizate de ANC) (se alege una din ipoteze: a / b/ c sau “nu este cazul”)

Subcriteriul este aplicabil exclusiv solicitanților de tip CRFPA, solicitanții de tip unitatilor de învățământ vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”.

Se vor verifica Documente probatoare/autorizatii din care sa reiasa numărul programelor oferite de CRFPA în corelare cu cerințele actuale de pe piața muncii.

Subcriteriul 9. Rata de promovabilitate a programelor de formare profesională a adulților (se alege una din ipoteze: a / b/ c sau “nu este cazul”)

Subcriteriul este aplicabil exclusiv solicitantilor de tip CRFPA, solicitantii de tip unitatilor de învățământ vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”.

Subcriteriul este definit ca proporția adulților înscriși la cursul CRFPA care au finalizat cursul.

Se vor verifica documentele doveditoare din care sa reiasa procentul promovabilității adulților care s-au înscris la programele organizate de CRFPA

Subcriteriul 10. Dobândirea de competențe digitale (se alege una din ipoteze: a / b/ c sau “nu este cazul”)

Subcriteriul este aplicabil exclusiv solicitantilor de tip CRFPA, solicitantii de tip unitatilor de învățământ vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”.

Se va puncta dacă CRFPA oferă programe de formare profesională în vederea dobândirii/ menținerii/ ridicării nivelului de competente digitale (inclusiv recalificare profesionala) privind: sistemul educațional, incluziv/ alfabetizarea digitală, tranziția industrială, antreprenoriat, ecologie. Se verifică: Documente doveditoare din care sa reiasa dacă CRFPA oferă programe de formare profesională în vederea dobândirii/ menținerii/ ridicării nivelului de competente digitale (inclusiv recalificare profesionala) privind: sistemul educațional, incluziv/ alfabetizarea digitală, tranziția industrială, antreprenoriat, ecologie.

Criteriul 2- Calitatea și maturitatea proiectului (punctaj cumulativ)

Subcriteriul 11 Gradul de pregătire/ maturitate a proiectului (a diferitelor faze ale proiectului) (se alege una din ipoteze: a sau b)

Subcriteriul este aplicabil tuturor solicitatilor (indiferent daca infrastructura obiect al proiectului este unitate scolara sau CRFPA)

- ✓ Se va verifica daca solicitantul a transmis contractul de execuție lucrări ce poate dovedi maturitatea proiectului

Subcriteriul 12. Calitatea documentației (punctaj cumulativ) (se pot alege mai multe ipoteze sau “nu se aplica”)

Subcriteriul este aplicabil exclusiv unitatilor de învățământ, solicitanții de tip CRFPA vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”

- ✓ Se va verifica: Formularul cererii de finanțare, Documentația tehnico-economică, Declarația Unică, Autorizația de construire, emisă pentru realizarea investiției, în termen de valabilitate, dacă nu este emis ordinul de începere al lucrărilor.
- ✓ Se verifică cerințele fiecărui subcriteriu inclusiv:
 - dacă documentațiile de urbanism sunt emise pentru investiția propusă așa cum este ea descrisă în cererea de finanțare și documentația tehnico-economică;
 - dacă informațiile sunt corect completate în secțiunea Localizare proiect din CF în corelare cu AC și documentația tehnico-economică
- ✓ Se va ține cont de observațiile formulate în Anexa - grila de verificare a PT.

Subcriteriul 13. Calitatea documentației (punctaj cumulativ) (se pot alege mai multe ipoteze sau “nu se aplica”)

Subcriteriul este aplicabil exclusiv solicitanților de tip CRFPA, solicitanții de tip unitatilor de învățământ vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”.

- ✓ Se va verifica: Formularul cererii de finanțare, Documentația tehnico-economică, Declarația Unică, Autorizația de construire, emisă pentru realizarea investiției, în termen de valabilitate, dacă nu este emis ordinul de începere al lucrărilor.
- ✓ Se verifică cerințele fiecărui subcriteriu inclusiv:
 - dacă documentațiile de urbanism sunt emise pentru investiția propusă așa cum este ea descrisă în cererea de finanțare și documentația tehnico-economică;
 - dacă informațiile sunt corect completate în secțiunea Localizare proiect din CF în corelare cu AC și documentația tehnico-economică
- ✓ Se va ține cont de observațiile formulate în Anexa - grila de verificare a PT.

Subcriteriul 14. Calitatea proiectului: Corelarea bugetului proiectului cu activitățile și obiectivele acestuia, precum și cu documentația tehnico-economică și soluția tehnică inovatoare și studiile anexate documentației tehnico-economice (se pot alege mai multe ipoteze sau “nu se aplica”)

Subcriteriul este aplicabil exclusiv unitatilor de învățământ, solicitanții de tip CRFPA vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”

✓ Se va verifica:

- Formularul cererii de finanțare
- Devizul general
- Lista de echipamente și/sau lucrări cu încadrarea acestora pe categorii de cheltuieli eligibile /ne-eligibile
- Nota de fundamentare a costurilor proiectului propus, însoțită de documente justificative
- Dacă prin proiect se achiziționează teren necesar implementării investiției propuse, se va atașa raportul expertului ANEVAR privind valoarea terenului achiziționat

✓ Se verifică cerintele fiecarui subcriteriu inclusiv: încadrarea cheltuielilor, pragurile cheltuielilor, corelarea între documentele de mai sus, corectitudinea estimării costurilor.

Subcriteriul 15. Calitatea proiectului: Corelarea bugetului proiectului cu activitățile și obiectivele acestuia, precum și cu documentația tehnico-economică și soluția tehnică inovatoare și studiile anexate documentației tehnico-economice (se pot alege mai multe ipoteze sau “nu este cazul”)

Subcriteriul este aplicabil exclusiv solicitanților de tip CRFPA, solicitanții de tip unitatilor de învățământ vor bifa la acest criteriu “nu se aplica”.

✓ Se va verifica:

- Formularul cererii de finanțare
- Devizul general
- Lista de echipamente și/sau lucrări cu încadrarea acestora pe categorii de cheltuieli eligibile /ne-eligibile
- Nota de fundamentare a costurilor proiectului propus, însoțită de documente justificative
- Dacă prin proiect se achiziționează teren necesar implementării investiției propuse, se va atașa raportul expertului ANEVAR privind valoarea terenului achiziționat

- ✓ Se verifică cerințele fiecărui subcriteriu inclusiv: încadrarea cheltuielilor, pragurile cheltuielilor, corelarea între documentele de mai sus, corectitudinea estimării costurilor.

Criteriul 3 Respectarea principiilor privind dezvoltarea durabilă, egalitatea de șanse, de gen, nediscriminarea, accesibilitatea (punctaj cumulativ)

Atentie!! Subcriteriile aferente criteriului 3 se aplica tuturor solicitatilor (indiferent daca infrastructura obiect al proiectului este unitate scolara sau CRFPA)

Subcriteriul 16. Egalitate de șanse, de gen, nediscriminare, accesibilitate, desegregare (se pot alege mai multe ipoteze sau “solicitantul nu îndeplinește niciuna din opțiuni”, caz în care se acorda zero puncte)

Documente verificate:

- Formularul cererii de finanțare
- Declarația Unică
- Declarația DNSH
- Documentația tehnico – economică

Se verifică: dacă proiectul respectă legislația națională și comunitară în domeniile egalității de șanse, de gen, nediscriminare, accesibilitate, dezvoltare durabilă.

Evaluatorii vor avea în vedere:

- legislația aplicabilă în domeniul egalității de șanse, de gen, nediscriminare, accesibilitate, dezvoltare durabilă;
- dacă documentația privind imunizarea la schimbările climatice respecta metodologia de întocmire anexată ghidului, dacă este asumată de către reprezentantul legal cât și de expertul cu competențe specifice în domeniul mediului care a întocmit documentația și dacă concluziile documentației se regăsesc în documentația tehnico-economică și în cererea de finanțare

Subcriteriul 17 Dezvoltarea durabilă (se pot alege mai multe ipoteze sau “solicitantul nu îndeplinește niciuna din opțiuni”, caz în care se acorda zero puncte)

- ✓ Documente verificate:
 - Formularul cererii de finanțare
 - Declarația Unică
 - Declarația DNSH
 - Documentația tehnico – economică
- ✓ Se verifică: dacă proiectul respectă legislația națională și comunitară în domeniile egalității de șanse, de gen, nediscriminare, accesibilitate, dezvoltare durabilă.

- ✓ Evaluatorii vor avea în vedere:
 - legislația aplicabilă în domeniul egalității de șanse, de gen, nediscriminare, accesibilitate, dezvoltare durabilă;
 - dacă documentația privind imunizarea la schimbările climatice respecta metodologia de întocmire anexată ghidului, dacă este asumată de către reprezentantul legal cât și de expertul cu competențe specifice în domeniul mediului care a întocmit documentația și dacă concluziile documentației se regăsesc în documentația tehnico-economică și în cererea de finanțare

Criteriul 4 Contribuția proiectului la neutralitatea climatică (se va alege una din ipoteze 4.1 sau 4.2 sau 4.3)

Atentie!! Subcriteriile aferente criteriului 4 se aplica tuturor solicitatilor (indiferent dacă infrastructura obiect al proiectului este unitate școlară sau CRFPA)

Subcriteriul 17 Contribuția proiectului la neutralitatea climatică (se va alege una din ipoteze)

- ✓ Se vor puncta contribuțiile care depășesc cerințele minime legale, respectiv care au o contribuție suplimentară față de minimul impus de legislație.
- ✓ Se verifică:
 - Formularul cererii de finanțare
 - Documentația de imunizare,
 - Documentația tehnico-economică PT
- ✓ Se verifică: procentul reducerii emisiilor de echivalent CO₂ în aria de studiu a proiectului, fără a genera o creștere a acestor emisii în afara ariei de studiu

Criteriul 5 Contribuția proiectului la reziliența în fața schimbărilor climatice (se va alege una din ipoteze 5.1 sau 5.2 sau 5.3)

Atentie!! Subcriteriile aferente criteriului 5 se aplica tuturor solicitatilor (indiferent dacă infrastructura obiect al proiectului este unitate școlară sau CRFPA)

Subcriteriul 18 Contribuția proiectului la reziliența în fața schimbărilor climatice

- ✓ Proiectele care prezintă capacitate scăzută de adaptare în fața schimbărilor climatice vor, fi respinse de la finanțare.
- ✓ Se vor puncta contribuțiile care depășesc cerințele minime legale, respectiv care au o contribuție suplimentară față de minimul impus de legislație.
- ✓ Documente verificate:

- Formularul cererii de finanțare
 - Documentația de imunizare
 - Documentația tehnico-economică PT
- ✓ Se verifică: capacitatea de adaptare a proiectului în fața schimbărilor climatice

Criteriul 6 Complementaritatea cu alte investiții realizate din alte priorități ale PR, precum și alte surse de finanțare (punctaj cumulativ)

Atentie!! Subcriteriile aferente criteriului 6 se aplica tuturor solicitatilor (indiferent daca infrastructura obiect al proiectului este unitate scolara sau CRFPA)

Subcriteriul 19 Complementaritatea cu alte investiții realizate din alte priorități ale PR, precum și alte surse de finanțare (se pot alege mai multe ipoteze sau “solicitantul nu indeplinește niciuna din opțiuni”, caz în care se acorda zero puncte)

Se verifică:

- ✓ Formularul cererii de finanțare
- ✓ Dacă proiectul este complementar cu alte investiții
- ✓ Dacă proiectul propune realizarea de activități de cooperare la nivel interregional, transfrontalier, internațional și intersectorial cu alte regiuni din EU, activități ce pot contribui la activ la atingerea Planului de Acțiune SUERD, prin contribuția adusă AP 9 – Oameni și abilități, în special Acțiunea 5 ce vizează consolidarea educației și formării profesionale, mai ales a învățării la locul de muncă sub toate formele sale și Acțiunea 8 ce vizează educația inclusivă - reducerea abandonului școlar timpuriu și îmbunătățirea accesului la educație de calitate și favorabilă incluziunii, inclusiv al grupurilor defavorizate.

Criteriul 7 Capacitatea financiară și operațională a solicitantului (punctaj cumulativ)

Atentie!! Subcriteriile aferente criteriului 7 se aplica tuturor solicitatilor (indiferent daca infrastructura obiect al proiectului este unitate scolara sau CRFPA)

Subcriteriul 20 Gradul total de îndatorare al solicitantului (se alege una din ipoteze: a sau b sau c)

Se verifică:

- ✓ Formularul cererii de finanțare
- ✓ Situațiile financiare

Subcriteriul 21 Capacitate operațională (se alege una din ipoteze: a sau b sau “niciuna din opțiuni nu este aplicabilă” caz în care se punctează cu zero)

Se verifică:

Documente verificate:

- Formularul cererii de finanțare
- fișele de post și decizia de numire a membrilor
- CV-urile echipei desemnate pentru implementarea proiectului
- Documentele doveditoare privind implementarea de proiecte finanțate din fonduri publice, dacă solicitantul a mai gestionat proiecte de complexitate și valoare similare cu ceea ce se propune prin cererea de finanțare

Criteriul 8 Concordanța cu documentele strategice relevante. Relevanța proiectului față de strategiile enunțate în Ghidul Solicitantului.

Atentie!! Subcriteriul aferent criteriului 8 se aplica tuturor solicitatilor (indiferent daca infrastructura obiect al proiectului este unitate scolara sau CRFPA)

Subcriteriul 22

Se verifică:

- ✓ Formularul cererii de finanțare
- ✓ Extrase din documente strategice relevante